

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры
Е.В. Соколова
Е.В. Соколова
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| Дисциплины | ФТД.В.02 Человек и его потребности |
| Направление(я) подготовки | (шифр, наименование учебной дисциплины) 05.06.01 Науки о земле |
| Направленность (и) (профиль) | (код, полное наименование направления подготовки) «Геоэкология (по отраслям)» |
| Уровень образования | (полное наименование направленности ОПОП специальности) Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Форма(ы) обучения | (аспирантура) очная, заочная |
| Кафедра | (очная, очно-заочная, заочная) Истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) |
| Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, | 05.06.01 Науки о земле |
| утверждённого приказом Минобрнауки России | (шифр и наименование направления подготовки) 30.07.2014 г. № 870 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа) |

Разработчик (и) Проф. каф. ИФиСТ
(должность, кафедра)

Николаева Л.С.
(подпись)

Николаева Л.С.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ИФиСТ
(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

И.О. Заведующий кафедрой

Грищенко А.Н.
(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

Чалая С.В.
(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методический совет

протокол № 16 от «28» августа 2018 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций) | Компетенции |
|---|-------------|
| Знать: | |
| - ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития; | УК-5 |
| Уметь: | |
| - анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности; | УК-5 |
| Навык: | |
| - исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологий управления потребностями человека, приемов изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности; | УК-5 |
| Опыт деятельности: | |
| - использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека. | УК-5 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Человек и его потребности» относится к части ФТД - факультативы, изучается в 5 семестре по очной и заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию | Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию |
|-----------------|--|---|
| УК-5 | Педагогические технологии, Методика организации воспитательной работы в вузе, Психология и педагогика высшей школы, Современный деловой этикет | Научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|--|---|
| | | Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
|--|--|---|

Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимый базис для последующих этапов ее освоения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в часах | | | | |
|---|----------------------|----|-------|---------------|-------|
| | Очная форма | | | Заочная форма | |
| | семестр | | | курс | |
| | | 5 | Итого | | Итого |
| Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе: | | | | | |
| Лекции | | 30 | 30 | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 14 | 14 | 4 | 4 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) в том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | 42 | 42 | 62 | 62 |
| Расчётно-графическая работа | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | 33 | 33 | 53 | 53 |
| Подготовка к зачету | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Подготовка и сдача экзамена | | | | | |
| Общая трудоёмкость | часов | | 72 | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | | 2 | 2 | 2 |
| Формы контроля по дисциплине: | | | | | |
| - экзамен, зачёт | | | зачет | зачет | |
| - курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт. | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| №п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | семестр | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | | | Итоговый контроль | Итого |
|---------------------------------|---|---------|---|------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|-------|
| | | | аудиторные | | | СРС | | | |
| | | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия (семинары) | Курсовой П / Р, РГР, реферат | Другие виды СРС | | |
| 1 | Человекознание – система наук о человеке | 5 | 6 | - | - | - | 8 | | 14 |
| 2 | Основные аспекты теории потребностей | 5 | 8 | - | 8 | - | 16 | | 32 |
| 3 | Способы и средства удовлетворения потребностей человека | 5 | - | - | 8 | - | 9 | | 17 |
| Подготовка к итоговому контролю | | зачёт | 5 | | | | | 9 | 9 |
| | | экзамен | - | | | | | - | - |
| ВСЕГО: | | | 14 | | 16 | - | 33 | 9 | 72 |

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Темы и содержание лекций | Трудоемкость (час.) | Форма контроля (ПК) |
|-------------------------------|---------|--|---------------------|---------------------|
| 1 | 5 | Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Потребности и условия жизни человека. Философское осмысление потребности в ракурсе бытия и сущность человека. Индивидуальные основные потребности и психофизиологические возможности человека. Человеческие потребности и общественные интересы. | 2 | ПК-1 ТК-1 |
| 1 | 5 | Природа и сущность человека. Роль философии в комплексном изучении человека. Дуальность природы человека. Религиозные интерпретации антропогенеза. Природа и сущность человека и его потребностей. | 2 | ПК-1 ТК-2 |
| 1 | 5 | Развитие представлений о человеке в философии. Философская антропология, ее истоки. Конкурирующие установки: теоцентризм, логоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм. Философская антропология и философия человека. | 2 | ПК-2 ТК-2 |
| 2 | 5 | Представление о человеке как социально-природном существе. Комплексный подход к исследованию человека как целостности. Человек как социально - природное существо. Значение понятий индивид, личность, человек в решении проблемы потребностей. Проблема индивидуального и социального в смысле жизни. | 2 | ПК-2 ТК-3 |
| 2 | 5 | Развитие представлений о потребностях человека в истории философии. Философы Древнего мира и Средневековья о человеческих потребностях. Средневековые философы - теологи Августин, Фома Аквинский. Философы Нового Времени и мыслители Просвещения о природе и сущности потребностей. Буржуазная классическая политэкономия о потребностях и потреблении. Немецкая классическая философия и вопросы потребностей. Русские мыслители о потребностях человека. | 2 | ПК-3 ТК-3 |

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Темы и содержание лекций | Трудоемкость (час.) | Форма контроля (ПК) |
|-------------------------------|---------|---|---------------------|---------------------|
| 2 | 5 | Содержание понятия “потребность”. Формирование природы потребностей. Выражение с помощью потребностей биосоциальной природы человека. Закон возвышения потребностей человека. Понятие «потребности» и «мотив». | 2 | ПК-3 ТК-4 |
| 2 | 5 | Структура и классификация потребностей человека. Потребности в структуре личности и ее образе жизни. Основные потребности человека. Философская классификация потребностей. Потребности и интересы как детерминанты производительной деятельности. | 2 | ПК-3 ТК-4 |

4.1.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК) |
|-------------------------------|---------|---|---------------------|---------------------|
| 2 | 5 | Человеческие потребности и теория ценностей. Понятие и основные теории ценностей. Ценности и социализация личности. Ценности современной российской молодежи | 2 | ПК-1 ТК-1 |
| 2 | 5 | Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Категория «деятельность» и связь человеческой деятельности с потребностями. Внутренние и внешние компоненты деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности человека. Диалектика субъективного и объективного. Классификация видов деятельности. | 2 | ПК-2 ТК-1 |
| 2 | 5 | Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Труд – специфический способ человеческого бытия. Труд – основа социальной жизни и саморазвития личности. Структура простого труда. Соотношение понятий «труд» и «деятельность». | 2 | ПК-2 ТК-2 |
| 2 | 5 | Динамика человеческих потребностей. Потребление и проблема развития потребностей человека. Влияние спроса на динамику потребностей, современные подходы, взгляды. Становление творческих потребностей человека в жизненном процессе. Потенциал развития потребностей в социально-культурном сервисе. | 2 | ПК-2 ТК-2 |
| 3 | 5 | Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека. Роль взаимоотношения процесса производства и процесса потребления при формировании потребностей человека. Удовлетворение потребностей как процесс потребления. Формирование новых потребностей. | 2 | ПК-3 ТК-3 |
| 3 | 5 | Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей Сервис как система услуг. Выявление потребностей человека. | 2 | ПК-3 ТК-3 |
| 3 | 5 | Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей Потребности и мотивы. Индивидуальность восприятия. | 2 | ПК-3 ТК-4 |
| 3 | 5 | Потребности человека и их обслуживание. Инфраструктура обслуживания. Учет природных и социальных факторов в структуре обслуживания человека. Социальная и экономическая зависимость различных видов обслуживания. Обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов. | 2 | ПК-3 ТК-4 |

4.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.1.5 Самостоятельная работа

| № раздела | Се-мestр | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоемкость | Контроль выполнения |
|-----------|----------|---|--------------|---------------------|
| 1 | 5 | <p>I. Проблема потребностей и ее значение в человекознании.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом и предметом изучения сервисологии. 2. Какова роль человека в природе. 3. Основные факторы социализации. <p>II. Назовите основные факторы, которыми обусловлена эволюция человека.</p> <p>III. Написать эссе о двух способах жизнедеятельности человека по работе Э. Фромма «Иметь или быть».</p> | 2 | ПК-1 ТК-1 |
| 1 | 5 | <p>2. Природа и сущность человека.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит противоречивость природы человека. 2. Назовите свойства сущности человека. 3. Что такое панбиологизм и пансоциологизм. <p>II. Проведите сравнительный анализ, установив сходство и различия человека и крупных приматов.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Антропологический переворот, совершенный И. Кантом в философии».</p> | 2 | ПК-1 ТК-1 |
| 1 | 5 | <p>3. Развитие представлений о человеке в философии.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к трактовке человека в эпоху античности, средневековье и Нового времени. 2. Проблема сущности и существования человека в философии. 3. Субстанциальная и ролевая концепции человека. <p>II. Сравните представления о человеке в марксизме и экзистенциализме.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Учение о бессознательном З. Фрейда». Контрольная работа по темам.</p> | 2 | ПК-1 ТК-1 |
| 1 | 5 | <p>4. Представление о человеке как социально-природном существе.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему человека называют социальным существом. 2. Индивид, человек, личность, индивидуальность. 3. Биологизаторские и социологизаторские трактовки человека. <p>II. Дайте обоснование исторической типологии личности человека.</p> <p>Постройте систему аргументаций в пользу суждений: а) природа человека неизменна; б) природа изменяется в истории; в) в природе человека есть как неизменная часть, определяющая его как Homo Sapiens, так и исторически меняющаяся часть в виде его личности и индивидуальности. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Мое понимание свободы личности».</p> | 2 | ПК-2 ТК-2 |
| 2 | 5 | <p>5. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкая классическая философия о человеке и его потребностях. 2. Антропологическая концепция марксизма. 3. Взгляды на человека и его потребности в русской философии. <p>II. Сравните понимание человека у Ф. Ницше и Н.А. Бердяева.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Человек и его потребности в творчестве А. Камю».</p> | 2 | ПК-2 ТК-2 |
| 2 | 5 | <p>6. Содержание понятия «потребность».</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как формировалась природа потребностей человека. 2. Какие потребности выступают адекватным выражением биосоциальной природы человека. 3. Как действует закон возвышения потребностей человека. | 2 | ПК-2 ТК-2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------|
| | | <p>II. Сравните понятия «потребность» и «мотив». Может ли потребность быть мотивом.</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Потребность в религии. Роль религии в духовной жизни человека». Контрольная работа по темам.</p> | | |
| 2 | 5 | <p>7. Структура и классификация потребности человека.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии классификации потребности человека. 2. Чем отличаются биологические потребности от социальных. 3. Значение классификации потребности человека, разработанной А. Маслоу. <p>II. Приведите классификацию потребностей по Гегелю и Ф.М. Достоевскому, проведите сравнение.</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Разумные (рациональные) и иррациональные потребности».</p> | 2 | ПК-3 ТК-3 |
| 2 | 5 | <p>8. Потребности и интересы как детерминанты производительной деятельности.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и виды направленности личности. 2. Интерес – познавательная форма направленности личности. 3. Волевая регуляция поведения. Борьба мотивов. <p>II. Сравните категории «потребность» и «интерес». Главные отличия.</p> <p>III. С помощью Интернет-ресурсов написать эссе на тему «Существует ли связь между, интересом и справедливостью? ».</p> | 2 | ПК-3 ТК-3 |
| 2 | 5 | <p>9. Человеческие потребности и теория ценностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и регулятивная функция культуры. 2. Какие общечеловеческие нравственные ценности должны действовать в любом обществе. 3. Что ведет к разрушению нравственного самосознания и деградации личности. <p>II. Как связаны ценности, потребности и интересы в жизни человека.</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы, напишите эссе на тему «Традиции, обычаи, ритуалы и потребности человека». Контрольная работа по темам.</p> | 2 | ПК-3 ТК-3 |
| 2 | 5 | <p>10. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как связаны человеческая деятельность и его потребности. 2. Внутренние и внешние компоненты деятельности человека. 3. Что называется мотивом деятельности. <p>Перечислите основные мотивы деятельности человека.</p> <p>II. Анализ Интернет-ресурсов по вопросу «Соотношение целей и средств деятельности».</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности».</p> | 2 | ПК-3 ТК-3 |
| 2 | 5 | <p>11. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое антропосоциогенез. 2. Что является необходимой составляющей общения и универсальным средством коммуникации. 3. Что включает в себя процесс социализации человека. <p>II. Сравните понятия «труд» и «деятельность», укажите отличия.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Труд, ставший первой потребностью в жизни человека».</p> | 2 | ПК-3 ТК-4 |
| 2 | 5 | <p>12. Динамика человеческих потребностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является источником развития потребностей. 2. Основные факторы формирования личности. 3. Зависит ли мотивационная сфера человека от возраста. <p>II. Анализ Интернет-ресурсов по вопросу «По каким параметрам определяется и характеризуется качество жизни».</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы, напишите эссе на тему «Теория приобретенных потребностей Мак-Клелланда». Контрольная работа по темам.</p> | 2 | ПК-3 ТК-4 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--------------|
| 3 | 5 | 13. Роль теории производства и потребления в системе потребности человека. I. Вопросы для самоконтроля: 1. Почему необходимо обеспечивать непрерывное возобновление и развитие производственного процесса. 2. Какое противоречие является основным фактором общественного производства и источником его развития. 3. Потребности и научно-технический прогресс. II. Сравните два понятия «потребление» и «потребительство», укажите основные отличия. III. С помощью Интернет-ресурсов, написать эссе на тему «Плюсы и минусы показного (демонстративного) потребления». | 3 | ПК-3 ТК-4 |
| 3 | 5 | 14. Место и роль сервиса в удовлетворении потребности человека. I. Вопросы для самоконтроля: 1. Как исторически формировалась сфера услуг. 2. По каким принципам и признакам принято классифицировать услуги. 3. Сервисная деятельность, ее формы и методы. II. Используя Интернет-ресурсы укажите правила эффективного сервиса. III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Техника продаж и правила их осуществления». | 3 | ПК-3 ТК-4 |
| 3 | 5 | 15. Потребности человека и их обслуживание. I. Вопросы для самоконтроля: 1. Культурные и социальные факторы, влияющие на поведение потребителя. 2. Внутренние факторы – мотиваторы потребительского поведения. 3. Личные и психологические факторы в мотивации потребительского поведения, их характеристика. II. Анализ Интернет-ресурсов по вопросу «Тактика обслуживания клиента». III. Напишите эссе на тему «Типология личности по К.Г. Юнгу и покупательское поведение». Контрольная работа по темам. | 3 | ПК-3 ТК-4 |
| 1-3 | 5 | Подготовка к зачету | 9 | ИК |

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| №п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | семестр | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | | | Итоговый контроль | Итого |
|---------------------------------|---|---------|--|------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|-------|
| | | | аудиторные | | | СРС | | | |
| | | | Лекции | Лабораг. занятия | Практич. занятия (семинары) | Курсовой П / Р, РГР, реферат | Другие виды СРС | | |
| 1 | Человекознание – система наук о человеке | | 1 | - | 2 | - | 20 | | 23 |
| 2 | Основные аспекты теории потребностей | | 1 | - | 2 | - | 20 | | 23 |
| 3 | Способы и средства удовлетворения потребностей человека | | 2 | - | 2 | - | 22 | | 24 |
| Подготовка к итоговому контролю | | | зачёт | | | | | 9 | 9 |
| | | - | экзамен | | | | | - | - |
| ВСЕГО: | | | 4 | | 6 | - | 62 | 9 | 72 |

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Темы и содержание лекций | Трудоемкость (час.) | Форма контроля (ПК) |
|-------------------------------|---------|--|---------------------|---------------------|
| 1 | 5 | Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Потребности и условия жизни человека. Философское осмысление потребности в ракурсе бытия и сущность человека. Индивидуальные основные потребности и психофизиологические возможности человека. Человеческие потребности и общественные интересы. | 1 | ПК-1 ТК-1 |
| 1 | 5 | Природа и сущность человека. Роль философии в комплексном изучении человека. Дуальность природы человека. Религиозные интерпретации антропогенеза. Природа и сущность человека и его потребностей. | 1 | ПК-1 ТК-2 |
| 1 | 5 | Развитие представлений о человеке в философии. Философская антропология, ее истоки. Конкурирующие установки: теоцентризм, логоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм. Философская антропология и философия человека. | 1 | ПК-2 ТК-2 |
| 2 | 5 | Представление о человеке как социально-природном существе. Комплексный подход к исследованию человека как целостности. Человек как социально - природное существо. Значение понятий индивид, личность, человек в решении проблемы потребностей. Проблема индивидуального и социального в смысле жизни. | 1 | ПК-2 ТК-3 |

4.2.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК) |
|-------------------------------|---------|--|---------------------|---------------------|
| 2 | 5 | Человеческие потребности и теория ценностей. Понятие и основные теории ценностей. Ценности и социализация личности. Ценности современной российской молодежи. | 1 | ПК-1 ТК-1 |
| 2 | 5 | Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Категория «деятельность» и связь человеческой деятельности с потребностями. Внутренние и внешние компоненты деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности человека. Диалектика субъективного и объективного. Классификация видов деятельности. | 1 | ПК-2 ТК-1 |
| 2 | 5 | Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Труд – специфический способ человеческого бытия. Труд – основа социальной жизни и саморазвития личности. Структура простого труда. Соотношение понятий «труд» и «деятельность». | 1 | ПК-2 ТК-2 |
| 2 | 5 | Динамика человеческих потребностей. Потребление и проблема развития потребностей человека. Влияние спроса на динамику потребностей, современные подходы, взгляды. Становление творческих потребностей человека в жизненном процессе. Потенциал развития потребностей в социально-культурном сервисе. | 1 | ПК-2 ТК-2 |
| 3 | 5 | Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека. Роль взаимоотношения процесса производства и процесса потребления при формировании потребностей человека. Удовлетворение потребностей как процесс потребления. Формирование новых потребностей. | 1 | ПК-3 ТК-3 |
| 3 | 5 | Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей. Сервис как система услуг. Выявление потребностей человека. | 1 | ПК-3 ТК-3 |

4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | |
|----------------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | лекции | лабораторные занятия | практические (семинарские) занятия | КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа | СРС |
| УК 5 | + | | + | | + |
| УК-6 | + | | + | | + |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ – не предусмотрено

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 30.08.2016

2. Николаева, Л.С. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; Л.С. Николаева, С.В. Орлов ; Новочеркасск, 2015. – 166 с. (20 экз.)

3. Николаева, Л.С. Человек и его потребности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Л.С. Николаева, С.В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; - Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,39 МБ. – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции (этапы формирования)

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию | Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию |
|-----------------|--|---|
| УК-5 | Педагогические технологии, Методика организации воспитательной работы в вузе, Психология и педагогика высшей школы, Современный деловой этикет | Научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6 | Современный деловой этикет | Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимую базу для последующих этапов ее освоения в процессе реализации образовательной программы.

7.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций в соответствие с итоговым уровнем сформированности компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Показатели сформированности компетенций | Критерии оценивания | Шкала Оценивания |
|-----------------|---|---|---------------------|
| УК-5 УК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности. <p>Навык</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологий управления потребностями человека, приемов изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности. | <p>Высокий уровень</p> <p>глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.</p> | Оценка - зачтено |
| | <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека. | <p>Пороговый уровень</p> <p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> | Оценка - зачтено |
| | | <p>Пороговый уровень не сформирован</p> <p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | Оценка - не зачтено |

Структура формирования оценки текущего контроля

| Наименование показателя | Баллы | |
|---|---|----------|
| | Интервал баллов за показатель, от <u>5</u> - до <u>15</u> | Получено |
| 1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ | | |
| 1. Соответствие содержания работы заданию | 0-5 | |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления работы. Соответствие нормативным требованиям. | 0-5 | |
| 3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | 0-5 | |
| 4. Правильность выполненных расчетов и графической части. Обоснованность и доказательность выводов | 0-5 | |
| Общая оценка за качество работы | 0-20 | |
| 2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА | | |
| 1. Соответствие содержания доклада содержанию работы | 0-5 | |
| 2. Выделение основной мысли работы | 0-5 | |
| 3. Качество изложения материала | 0-5 | |
| Общая оценка за доклад | 0-15 | |
| 3. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ | 0-10 | |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл | 0-45 | |

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если он набрал 30 и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если он набрал менее 30 баллов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 1)

- опрос, собеседование, тест, сообщения по вопросам

 1. Человеческие потребности и теория ценностей.
 2. Деятельность как процесс.

Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 2)

- собеседование, тест, опрос, доклады по темам
- Ответы на вопросы

 1. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
 2. Динамика человеческих потребностей.

Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 3)

- опрос, проверка конспектов, тест по темам
- Проверка знаний ключевых проблем

 1. Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека.
 2. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.

Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 4)

- опрос, термин-тест по темам
- Собеседование по вопросам тем

 1. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
 2. Потребности человека и их обслуживание.

Вопросы для (ПК1)

тест

Письменная работа по вопросам

1. Проблема потребностей и ее значение в человекознании.
2. Природа и сущность человека.

Вопросы для (ПК2)

- тест

Ответы на вопросы изученных тем

1. Развитие представлений о человеке в философии.
2. Представление о человеке как социально-природном существе.

Вопросы для (ПК3)

Коллоквиум по изученным проблемам

1. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии.
2. Структура и классификация потребностей человека.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (УК-5, УК-6):

1. Природа человека в учении конфуцианства и даосизма.
2. Природа человека в античном измерении.
3. Проблема человека в творчестве Сократа и софистов.
4. Проблема человека в творчестве Платона.
5. Проблема человека и его потребностей в учении Аристотеля.
6. Проблема свободы человека в философии Эпикура.
7. Природа человека в средневековом измерении.
8. Трактовка природы человека в концепции Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
9. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
10. Гуманизм и антропоцентризм в творчестве Ф. Петрарка.
11. Нравственная природа человека в творчестве Эразма Роттердамского.
12. Человек и его потребности в концепции макиавеллизма.
13. Учение Лютера и природа человеческих потребностей.
14. Проблема человека в культуре эпохи Нового времени.
15. Человек и его потребности в учении Спинозы.
16. Учение Декарта о субстанции и природа человека.
17. Природа человека в творчестве Гольбаха.
18. Проблема человека в немецкой классической философии.
19. Условный и категорический императивы И. Канта.
20. «Абсолютное Я» Фихте.
21. Человек в системе «мирового организма» Шеллинга.
22. Абсолютный, объективный и субъективный дух в философии Гегеля.
23. Сущность христианства и природа человека в философии Фейербаха.
24. Проблема человека в современной философии и культуре.
25. Марксизм о природе и сущности человека.
26. Концепция «сверхчеловека» Ф. Ницше.
27. Сущность и существование в философии экзистенциализма.
28. Человек и его потребности в творчестве Камю.
29. Концепция Фромма и природа человеческих потребностей.
30. Проблема бессмертия души и антропологический принцип в философии А.Н. Радищева.
31. Сравнительный анализ «Оды Вольность» А.Н. Радищева и А.С. Пушкина.
32. Природа человека и его потребности в творчестве В.Ф. Одоевского.
33. Природа человека в русском космизме.
34. Концепция ноосферы В.И. Вернадского и природа человеческих потребностей.
35. Природа и сущность человека.
36. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
37. Развитие представлений о человеке в истории культуры.
38. Бытие и деятельность: созерцательный и деятельностный типы мировоззрения.
39. Деятельность как специфический человеческий способ активности.
40. Понятие и структура деятельности
41. Иррациональное в структуре деятельности человека.
42. Проблема человека как субъекта деятельности.
43. Деятельность как структура социального пространства-времени.
44. Соотношение целей и средств деятельности.

45. Соотношение целей и результатов деятельности.
46. Аксиологическое измерение деятельности.
47. Ценности и идеалы в структуре деятельности.
48. Цели-средства и высшие безусловные цели в структуре деятельности.
49. Потребности и интересы как детерминанты человеческой деятельности.
50. Диалектика субъективного и объективного факторов в жизнедеятельности социального субъекта.
51. Сущность и структура субъективного фактора.
52. Сущность и структура объективного фактора.
53. Законы взаимодействия субъективного и объективного факторов.
54. Проблема классификации видов деятельности.
55. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.
56. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
57. Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности.
58. Особенности хозяйственной деятельности социального субъекта.
59. Особенности политико-правовой деятельности.
60. Сущность научной деятельности и ее особенности.
61. Художественно-эстетическая деятельность и ее особенности.
62. Нравственно-этическая деятельность и ее особенности.
63. Религиозная деятельность и ее особенности.
64. Философско-мировоззренческая деятельность и ее особенности.
65. Закон возвышения уровня потребностей.
66. Сущность и структура потребностей.
67. «Коперниканский переворот» в понимании сущности потребностей.
68. Соотношение биологических, психологических и социальных потребностей.
69. Психологические потребности личности.
70. Структура социальных потребностей.
71. Возрастная динамика потребностей.
72. Способы и средства удовлетворения потребностей.
73. Классификация потребностей.
74. Потребности человека и их обслуживание.
75. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
76. Соотношение потребности, интереса, мотива и стимула в структуре деятельности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Выносимые на контроль задания в форме зачета по дисциплине по завершении теоретической части семестра составляют промежуточную аттестацию. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме, установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета по дисциплине, является установление соответствия уровня подготовки на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности аспирантов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации в форме зачета результаты оценки знаний, умений, навыков аспирантов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к зачету, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине. При подготовке вопросов и задач для проведения зачёта должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний аспирантов.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзаменов: устный, письменный (в том числе, с использованием тестов и результатов ответов для обработки на ЭВМ), письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине и соответствующая форма зачетных билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения аспирантов.

Все выносимые на зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения аспирантов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты. Количество билетов зависит от формы проведения экзамена (зачёта), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование УМК по дисциплине. Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку аспирантами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия аспирантами их сути.

Преподавателю, принимающему зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на зачетном листе аспиранта.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: отчет по лабораторным занятиям.

На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному зачету аспиранта составляет до одного академического часа. По истечении этого срока аспирант приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения аспирантов.

Для обеспечения эффективного диалога «аспирант – преподаватель» рекомендуется сдающим делать максимально полные записи на зачетных листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине объявляются к день проведения зачета

Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Наименование документа | Режим доступа |
|--|---|
| Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот№ 1 от 23.09.2015г.) | http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye- |
| Положение о промежуточной аттестации аспирантов, лиц прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспи- | http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye- |

| | |
|--|---|
| рантуре и докторантов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015 г.) | akty/aspirantura/6.compressed.pdf |
| Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно- мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015 г.) | http://87.117.2.46:8070/oicum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/11.compressed.pdf |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Романович, Ж.А. Сервисная деятельность [Текст] : учебник / Ж.А. Романович, С.Л. Копачев. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 283 с. (3 экз.)
2. Социальная философия [Текст] : учеб.пособ. /Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Л.А. Кайгородова [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2012. – 245 с. – Гриф Мин. обр. (19 экз.)
3. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Л.А. Кайгородова [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,63 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана
4. Николаева, Л.С. Социология культуры, науки и духовной жизни [Текст] : курс лекций для магистров, аспирантов и бакалавров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. - 184 с. (44 экз.)
5. Николаева, Л.С. Социология культуры, науки и духовной жизни [Электронный ресурс] : курс лекций для магистров, аспирантов и бакалавров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,47 МБ. – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Николаева, Л.С. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; Л.С. Николаева, С.В. Орлов ; Новочеркасск, 2015. – 166 с. (20 экз.)
7. Николаева, Л.С. Человек и его потребности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Л.С. Николаева, С.В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; - Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,39 МБ. – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Человек и его потребности [Текст] : курс лекций для аспирантов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ ; Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова ; Новочеркасск, 2015. – 134 с. (25 экз.)
9. Человек и его потребности [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,04 МБ. – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : учебник для вузов / В.Г. Кузнецов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 518 с. (48 экз.)
2. Человек и общество: поиски, проблемы, решения [Текст] : сборник науч. и метод. статей. Вып. 7 / Новочерк. гос. мелиор. акад. : ред. кол. : П.А. Михеев, Н.А. Иванова, Л.С. Николаева (отв. ред.) [и др.]. – Новочеркасск, 2013. – 186 с. (3 экз.)
3. Таранова, И.В. Сервисология [Электронный ресурс] : учебник для студентов / И.В. Таранова, А.В. Трухачев. – Электрон.дан. – Издатель : Агрус, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 30.08.2015.
4. Зачнойко, В.В. Механизм распознавания бренда потребителем [Электронный ресурс] / В.В. Зачнойко. – Электрон.дан. – Издатель : Лаборатория книги, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 30.08.2015.
5. Миронов, В.В. Философия [Текст] / В.В. Миронов. – М. : Проспект, 2011. – 239 с. (1 экз.)
6. Николаева, Л.С. Человек и его потребности [Текст] : монография / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ ; Л.С. Николаева, Т.Н. Чумакова ; Новочеркасск, 2015. – 75 с. (2 экз.)

7. Николаева, Л.С. Человек и его потребности [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Николаева, Т.Н. Чумакова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--|---|
| Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования | www.fepo.ru |
| Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| Электронная библиотека свободного доступа | www.window.edu.ru - |
| Открытая русская электронная библиотека | www.orel.rst.ru |
| Электронные книги для образования, бизнеса, досуга | http://www.biblioclub.ru |
| OMICs International - электронная международная база данных открытого доступа | www.omicsonline.org/ |
| Global Advanced Research Journals – Международная база данных научных журналов открытого доступа | http://www.garj.org/ |
| AGRIS (Agricultural Research Information System) | http://agris.fao.org/agris-search/index.do |
| КиберЛенинкаCyberleninka – Scientific Electronic Library – научная электронная библиотека | http://Cyberleninka.ru |
| Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы (научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный) | http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic |
| Web of Sciense (WoS, ISI) {Электронный ресурс}: международная аналитическая база данных научного цитирования {журнальные статьи, материалы конференций} (интерфейс- русскоязычный, публикации- на англ. яз.) | http://webofknowledge.com |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) |
| ФГБНУ «РосНИИПМ» | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. (с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение |
| ООО «НексМедиа» | Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.) |

| | |
|-------------------------|---|
| ООО «Урал-Пресс ЮГ» | Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.) |
| ООО «Урал-Пресс ЮГ» | Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.) |
| ООО «Издательство Лань» | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.) |
| ООО «Издательство Лань» | Договор №2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.) |
| ООО «Издательство Лань» | Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.) |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.330, а.322, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » 08 2018 г.

И.О. заведующий кафедрой _____

(подпись)

Грищенко А.Н.

Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 1 » 09 2018 г.

Начальник аспирантуры и докторантуры _____

(подпись)



11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Природа человека в учении конфуцианства и даосизма.
2. Природа человека в античном измерении.
3. Проблема человека в творчестве Сократа и софистов.
4. Проблема человека в творчестве Платона.
5. Проблема человека и его потребностей в учении Аристотеля.
6. Проблема свободы человека в философии Эпикура.
7. Природа человека в средневековом измерении.
8. Трактровка природы человека в концепции Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
9. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
10. Гуманизм и антропоцентризм в творчестве Ф. Петрарка.
11. Нравственная природа человека в творчестве Эразма Роттердамского.
12. Человек и его потребности в концепции макиавеллизма.
13. Учение Лютера и природа человеческих потребностей.
14. Проблема человека в культуре эпохи Нового времени.
15. Человек и его потребности в учении Спинозы.
16. Учение Декарта о субстанции и природа человека.
17. Природа человека в творчестве Гольбаха.
18. Проблема человека в немецкой классической философии.
19. Условный и категорический императивы И. Канта.
20. «Абсолютное Я» Фихте.
21. Человек в системе «мирового организма» Шеллинга.
22. Абсолютный, объективный и субъективный дух в философии Гегеля.
23. Сущность христианства и природа человека в философии Фейербаха.
24. Проблема человека в современной философии и культуре.
25. Марксизм о природе и сущности человека.
26. Концепция «сверхчеловека» Ф. Ницше.
27. Сущность и существование в философии экзистенциализма.
28. Человек и его потребности в творчестве Камю.
29. Концепция Фромма и природа человеческих потребностей.
30. Проблема бессмертия души и антропологический принцип в философии А.Н. Радищева.
31. Сравнительный анализ «Оды Вольность» А.Н. Радищева и А.С. Пушкина.
32. Природа человека и его потребности в творчестве В.Ф. Одоевского.
33. Природа человека в русском космизме.
34. Концепция ноосферы В.И. Вернадского и природа человеческих потребностей.
35. Природа и сущность человека.
36. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
37. Развитие представлений о человеке в истории культуры.
38. Бытие и деятельность: созерцательный и деятельностный типы мировоззрения.
39. Деятельность как специфический человеческий способ активности.
40. Понятие и структура деятельности
41. Иррациональное в структуре деятельности человека.
42. Проблема человека как субъекта деятельности.
43. Деятельность как структура социального пространства-времени.
44. Соотношение целей и средств деятельности.
45. Соотношение целей и результатов деятельности.
46. Аксиологическое измерение деятельности.
47. Ценности и идеалы в структуре деятельности.

48. Цели-средства и высшие безусловные цели в структуре деятельности.
49. Потребности и интересы как детерминанты человеческой деятельности.
50. Диалектика субъективного и объективного факторов в жизнедеятельности социального субъекта.
51. Сущность и структура субъективного фактора.
52. Сущность и структура объективного фактора.
53. Законы взаимодействия субъективного и объективного факторов.
54. Проблема классификации видов деятельности.
55. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.
56. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
57. Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности.
58. Особенности хозяйственной деятельности социального субъекта.
59. Особенности политико-правовой деятельности.
60. Сущность научной деятельности и ее особенности.
61. Художественно-эстетическая деятельность и ее особенности.
62. Нравственно-этическая деятельность и ее особенности.
63. Религиозная деятельность и ее особенности.
64. Философско-мировоззренческая деятельность и ее особенности.
65. Закон возвышения уровня потребностей.
66. Сущность и структура потребностей.
67. «Коперниканский переворот» в понимании сущности потребностей.
68. Соотношение биологических, психологических и социальных потребностей.
69. Психологические потребности личности.
70. Структура социальных потребностей.
71. Возрастная динамика потребностей.
72. Способы и средства удовлетворения потребностей.
73. Классификация потребностей.
74. Потребности человека и их обслуживание.
75. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
76. Соотношение потребности, интереса, мотива и стимула в структуре деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Человек и его потребности [Текст]: учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; Л.С. Николаева, С.В. Орлов; Новочеркасск, 2019. – 166 с. 1,43 МБ
2. Человек и его потребности [Текст]: курс лекций для аспирантов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ; Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова. Новочеркасск, 2019. – 134 с. 1,15 МБ
3. Николаева, Л.С. Человек и его потребности [Электронный ресурс]: курс лекций для аспирантов/ Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск. – 2019. -134 с. ЖМД; PDF; 1,15 МБ – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobatX Pro. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Социология культуры и науки [Текст]: курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, А.П. Бандурин и др.; Новочерка. Инжен.-мелиор. ин-т. – Новочеркасск, 2019. – 166 с. 1,84 МБ
2. Социология культуры и науки [Текст]: метод. указания к практическим занятиям для аспирантов / Сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская и др.; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2019. – 27 с. 855 КБ
3. Социология духовной жизни: курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. -105 с. 1,17 МБ
4. Современный деловой этикет [Электронный ресурс]/ метод. указания к практическим занятиям для аспирантов/ Сост. Л.С. Николаева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2019. - ЖМД; PDF; 0,63 МБ – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7 |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России | http://www.tehlit.ru/index.htm |
| Справочная информационная система «Экология» | http://ekologyprom.ru/ - |
| Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда | https://prominf.ru/issues-free |
| Портал учебников и диссертаций | https://scicenter.online/ можно выбирать литературу прям по дисциплинам |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | https://uisrussia.msu.ru/ |
| Электронная библиотека "научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html |
| Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| Справочная система «Консультант плюс» | Соглашение OVS для решений ES #V2162234 |
| Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г |

Международные реферативные базы данных научных изданий

| Наименование ресурса | Режим доступа- свободный |
|--|--|
| Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки | www.ieeexplore.ieee.org |
| Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала Nature | www.nature.com archive.neicon.ru |
| Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Springer | www.link.springer.com |
| Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания | tandfonline.com |
| Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Wiley | www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com |
| Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания. | archive.neicon.ru |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|---|
| 2019/2020 | Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г. |
| 2019/2020 | Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа» | с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г. |
| 2019/2020 | Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань» | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. |
| 2019/2020 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2019/2020 | Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. |
| 2019/2020 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ» | с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server) | Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) |
| Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесо-устройство) | Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно). |
| ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений | Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно) |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА» | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно). |
| АИБС «МАРК-SQL» | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно). |
| Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.) | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно) |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 100 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1шт., проектор ASER – 1 шт. ноутбук DEL – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 26 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 26 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |
| <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сервер IMANGO – 1 шт.; - Терминальная станция L110 – 12 шт.; - Монитор 22" ЖК ASER – 12 шт.; - Плоттер – 2 шт.; - Сканер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сервер IMANGO – 1 шт.; - Терминальная станция L110 – 12 шт.; - Монитор 22" ЖК ASER – 12 шт.; - Плоттер – 2 шт.; - Сканер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 26 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Долгалёв Б.А.
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждают « 26 » 08 2019 г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



Соколова Е.В.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019 – 20 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|--|--|
| 2019/2020 | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г. |
| 2019/2020 | Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 18.12.2020 г. по 31.12.2022 г. |
| 2019/2020 | Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2019/2020 | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело). | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией |
| 2019/2020 | Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| с 01.09.2019 по 31.08.2020 г. | |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. с АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.) |
| Microsoft Desktop Edukation ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 02 2020 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Долгалев Б.А.
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 27 » 02 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



(подпись)

Соколова Е.В.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

| Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|--|---|---|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2020/2021 | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 |
| 2020/2021 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2020/2021 | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией |
| 2020/2021 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ» | с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение |
| 2020-2021 | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 20.02.2020 по 20.02.2021 г. |
| 2020-2021 | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело). | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией |

.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| 2020г. | |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |
| Dr. Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № PГA05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.) |
| Тестирующая система «Профессионал» | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно). |
| Контрольно-обучающая система «Знание» | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно). |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА» | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно). |
| АИБС «МАРК-SQL» | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно). |
| Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.) | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно) |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 100 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ASER – 1 шт. ноутбук DEL – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 26 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя. |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебно-наглядные пособия - 26 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя. |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сервер IMANGO – 1 шт.; – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК ASER – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Сканер – 1 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя. |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Долгалев Б.А.
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 27 » 08 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



Соколова Е.В.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| | |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.) |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека | Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения" | Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения" |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|----------------------------------|
| 2021/2022 | Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022 | Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022 | Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело) | с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.). |

| | |
|---|--|
| OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) |
| Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова
(Ф.И.О.)

| | |
|---|--|
| OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) |
| Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| | |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования" |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека | Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения" | Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения" |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|--|
| 2022/2023 | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2022/2023 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2022/2023 | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань» | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией |
| 2022/2023 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ» | с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение |
| 2022/2023 | Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов. | с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk | Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. |

| | |
|---|---------------------|
| OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | АО «СофтЛайн Трейд» |
|---|---------------------|

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова Е.В.